מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לזהות מידע מפורש ומשתמע בשני מאמרים על ארוחה משפחתית
- לחבר בין תרומות, קשיים ופתרונות המוזכרים במאמרים
- להתאמן על מיזוג רעיונות משני מקורות לקראת כתיבת סיכום

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנת הנקרא - בחירה

- 1. א – תרומה רגשית
- 2. ג – כשליש מהמשפחות

חלק ב' – נכון או לא נכון

- 1. נכון – כך כתוב בפסקה ב במאמר 1
- 2. לא נכון – בפסקה ה נכתב שארוחה עם כעס או ביקורת לא תתרום הרבה

חלק ג' – התאמה - תרומות וקשיים

- 1 – ד (קרבה למשפחה ופחות לחץ ובדידות)
- 2 – א (פיתוח שפה ושיפור ציונים)
- 3 – ב (אכילה מאוזנת והרגלי אכילה טובים)
- 4 – ג (טלפונים מפריעים לשיחה ליד השולחן)

חלק ד' – השלמת משפטים

- 1. אווירה
- 2. שליש

חלק ה' – סדר נכון - הצעות המומחים

- 1. לקבוע מראש ערב אחד או שניים בשבוע לארוחה משותפת
- 2. לשמור על הזמן הזה כמו על פגישה חשובה
- 3. להחליט שהטלפונים נשארים בחדר אחר בזמן הארוחה
- 4. לשתף את הילדים בהכנת האוכל

חלק ו' – כתיבה - קראתי והבנתי

כרטיס יציאה – מה לחפש

- ציפייה לתשובה שמזכירה תרומה רגשית, לימודית או בריאותית מתוך מאמר 1
- ציפייה לתשובה שמזכירה קצב חיים, טכנולוגיה או חוסר זמן לבישול מתוך מאמר 2
- ציפייה להבנה שהאווירה והקרבה חשובות יותר מהתפריט עצמו

טיפים להפעלה:

- אפשר לקרוא את שני המאמרים בקול לפני תחילת העבודה, ולסמן יחד את האותיות של הפסקאות
- מומלץ לעבוד על חלק ההתאמה וההשלמה בזוגות לפני המעבר למשימת הכתיבה
- בחלק הכתיבה כדאי להזכיר לתלמידים לציין מאיזה מאמר לקוח כל רעיון, כהכנה למיומנות הציטוט במבחן

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

בדף זה נתרגל הבנת נקרא בשני מאמרים העוסקים בארוחה המשפחתית: מאמר אחד מציג את התרומות שלה, והשני מציג את הקשיים לקיים אותה ואת הפתרונות האפשריים.

בנק מילים: אווירה | שליש

1 חלק א' – הבנת הנקרא - בחירה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזו תרומה מוזכרת במאמר 1 לארוחה המשפחתית?

א) תרומה רגשית ב) תרומה כלכלית ג) תרומה ספורטיבית

2. לפי הסקר במאמר 2, כמה מהמשפחות בישראל אוכלות יחד ארוחת ערב ברוב ימות השבוע?

א) כל המשפחות ב) מחצית מהמשפחות ג) כשליש מהמשפחות

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	לפי מאמר 1, המחקר נערך בקרב כאלפיים בני נוער.	☐	☐
2	לפי מאמר 1, אווירה כועסת ליד השולחן תורמת לקרבה המשפחתית.	☐	☐

3 חלק ג' – התאמה - תרומות וקשיים

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. תרומה רגשית	___	**א.** פיתוח שפה ושיפור ציונים

2. תרומה לימודית	___	**ב.** אכילה מאוזנת והרגלי אכילה טובים
3. תרומה בריאותית	___	**ג.** טלפונים מפריעים לשיחה ליד השולחן
4. קושי טכנולוגי	___	**ד.** קרבה למשפחה ופחות לחץ ובדידות

4 חלק ד' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. לפי מאמר 1, הדבר החשוב ביותר בארוחה המשפחתית הוא ה_____ הנעימה.

2. לפי מאמר 2, רק כ_____ מהמשפחות בישראל אוכלות יחד ברוב ימות השבוע.

5 חלק ה' – סדר נכון - הצעות המומחים

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	להחליט שהטלפונים נשארים בחדר אחר בזמן הארוחה
☐	לשתף את הילדים בהכנת האוכל
☐	לקבוע מראש ערב אחד או שניים בשבוע לארוחה משותפת
☐	לשמור על הזמן הזה כמו על פגישה חשובה

6 חלק ו' – כתיבה - קראתי והבנתי

ענו בקצרה.

כרטיס יציאה

מהי אחת התרומות של הארוחה המשפחתית לפי מאמר 1?

מהי אחת הסיבות לקושי לאכול יחד לפי מאמר 2?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️